



CAFÉ-RENCONTRE

Le département d'études françaises présente

JULIE TIMMERMANS

“Threshold Concepts” (Meyer & Land, 2003); ces concepts ont-ils le potentiel de transformer l'apprentissage et l'enseignement? Une exploration collective des implications pour l'enseignement et l'apprentissage du français.

LE MERCREDI, 23 JANVIER de 14h30 à 16h00
SALLE HAGEY HALL 373

Vous êtes tous invité(e)s à notre quatrième café-rencontre de la saison 2012-2013.

Julie Timmermans est diplômée du département d'études françaises de l'Université de Waterloo. Elle travaille maintenant comme conseillère pédagogique au « Centre for Teaching Excellence » à l'Université de Waterloo où elle contribue à de nombreuses initiatives pour appuyer le développement de la pédagogie universitaire. Dans sa thèse de doctorat complétée à l'Université McGill, elle a examiné la façon dont les “threshold concepts” (concepts seuils?) contribuent à l'apprentissage en transformant les façons d'être et de connaître des apprenants.

Ces cafés-rencontres sont ouverts à tous les professeurs du département, aux étudiants et aux étudiantes, à la communauté universitaire et aux francophones et francophiles de la région de Kitchener/Waterloo.